

Межведомственные задачи по созданию здоровой образовательной среды. Вместе возможно все

«Организация первой помощи в образовательном учреждении: комплектация аптек и алгоритм действий педагога»



Вольхина Инна Викторовна

врач-педиатр Центра охраны здоровья детей и подростков ГАПОУ «СОМК»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. Федеральных законов [от 07.05.2013 N 99-ФЗ](#), ... , [от 28.11.2025 N 441-ФЗ](#), [от 15.12.2025 N 474-ФЗ](#), [от 15.12.2025 N 490-ФЗ](#), [от 29.12.2025 N 539-ФЗ](#), [от 29.12.2025 N 570-ФЗ](#), [от 08.03.2026 N 45-ФЗ](#), [от 25.04.2026 N 107-ФЗ](#), [от 26.07.2026 N 259-ФЗ](#), [от 04.08.2026 N 330-ФЗ](#), [от 04.08.2026 N 334-ФЗ](#))

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется этими организациями.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, **обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации.** Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков. (в ред. Федеральных законов от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 13.06.2023 N 256-ФЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. Федеральных законов [от 07.05.2013 N 99-ФЗ](#), ... , [от 28.11.2025 N 441-ФЗ](#), [от 15.12.2025 N 474-ФЗ](#), [от 15.12.2025 N 490-ФЗ](#), [от 29.12.2025 N 539-ФЗ](#), [от 29.12.2025 N 570-ФЗ](#), [от 08.03.2026 N 45-ФЗ](#), [от 25.04.2026 N 107-ФЗ](#), [от 26.07.2026 N 259-ФЗ](#), [от 04.08.2026 N 330-ФЗ](#), [от 04.08.2026 N 334-ФЗ](#))

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ **создают условия для охраны здоровья обучающихся**, в том числе обеспечивают:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность....

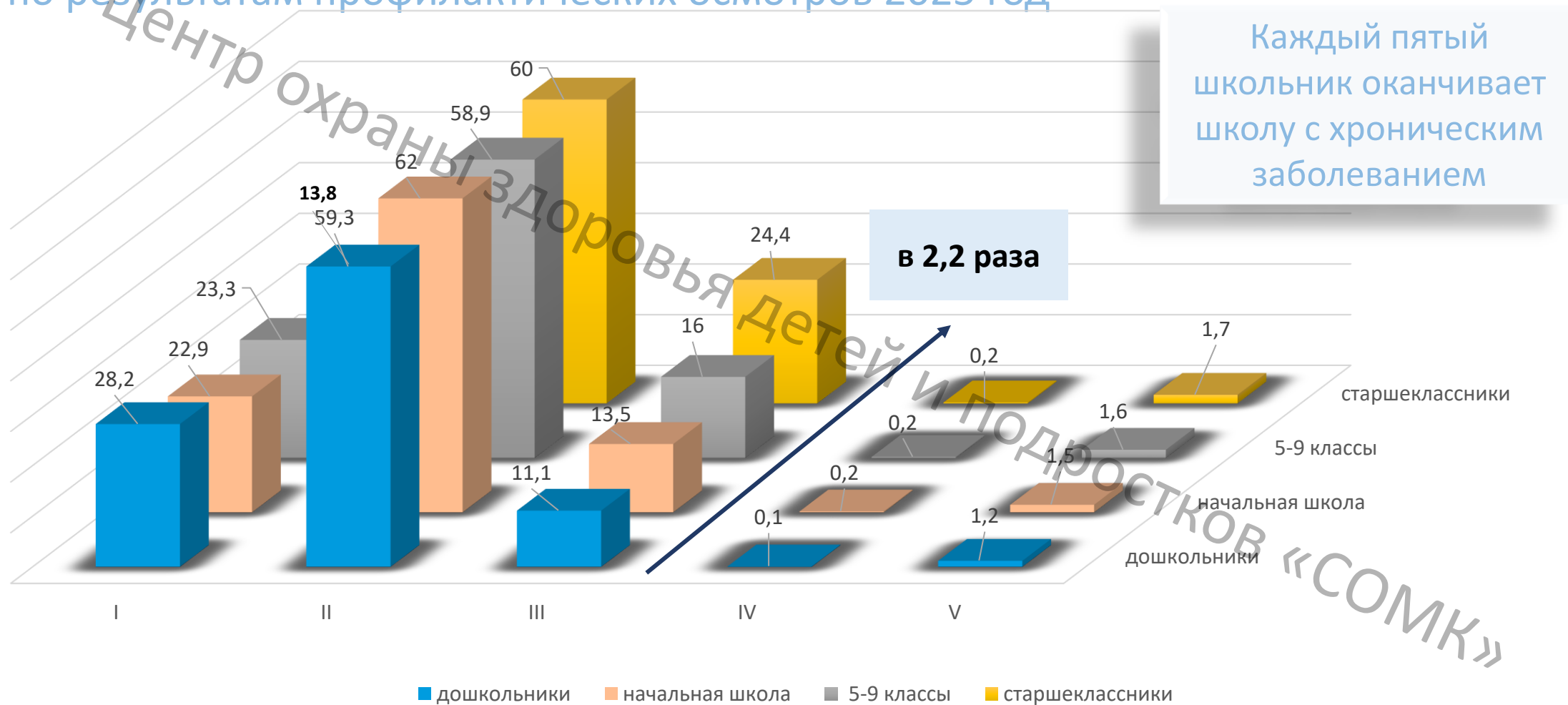
Организм человека необходимо рассматривать как **динамическую систему**,
которая **непрерывно приспосабливается к условиям окружающей среды**
путем изменения уровня функционирования отдельных систем и
напряжения регуляторных систем.

Приспособительные возможности рассматриваются как мера здоровья.

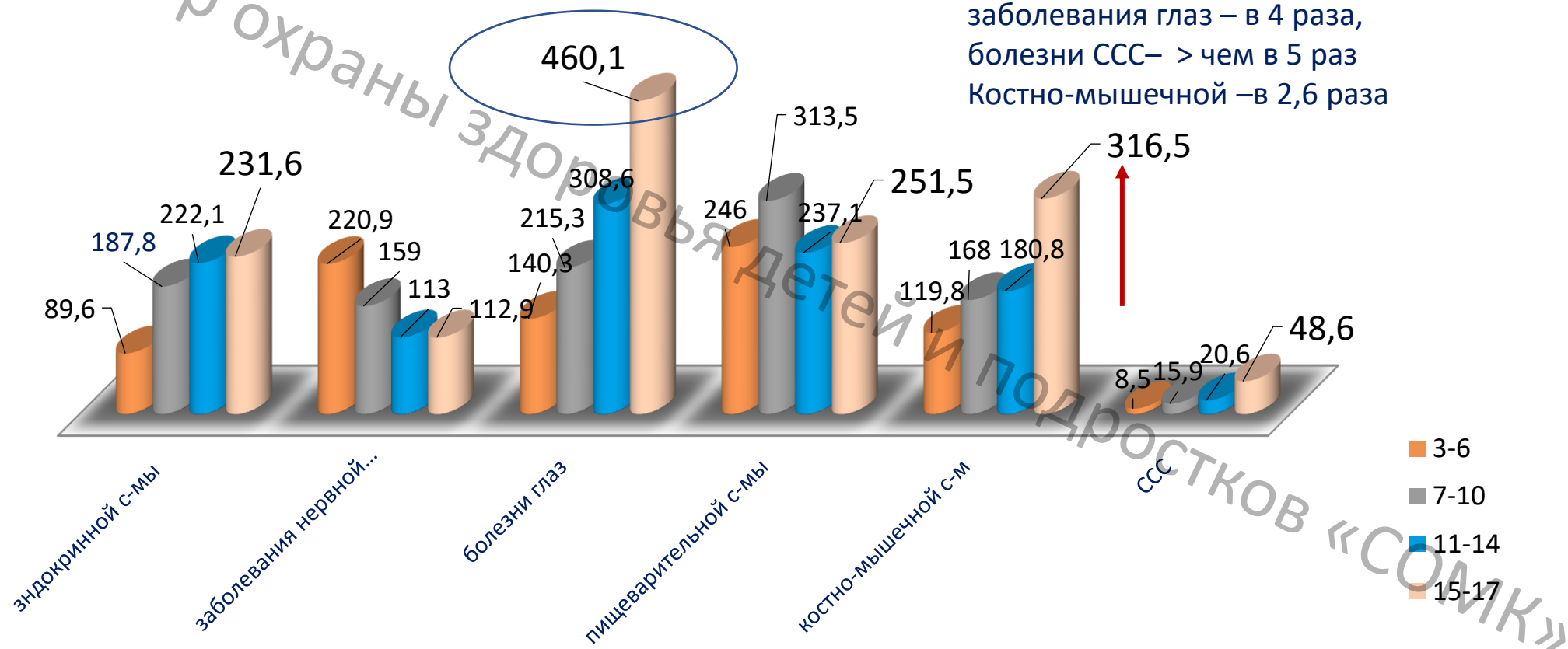
Переход от здоровья к болезни можно рассматривать как
процесс постепенного снижения способности человека приспосабливаться к изменениям
социальной, производственной, образовательной и окружающей среды.

Здоровье детского населения справедливо называют
важнейшим индикатором общественного здоровья и
будущий потенциал РФ в демографической ситуации

Сравнение по группам здоровья организованных детей по результатам профилактических осмотров 2025 год



Общая заболеваемость организованных несовершеннолетних по результатам профилактических осмотров 2025 год



Здоровьесбережение в образовательной организации.

Управляемые риски

болезни костно-
мышечной системы и
соединительной ткани



контроль за организацией рабочего места обучающихся, веса школьных ранцев, двигательной активности и небезопасные физические упражнения на уроках физической культуры

болезни глаза и его
придаточного аппарата



соблюдение требований к освещенности, правильное рассаживание школьников в классе, рациональная расстановка мебели

болезни органов
пищеварения



рациональное питание, соблюдение требований к организации горячего питания в образовательных организациях, активная сан-просвет работа по вопросам организации рационального питания в домашних условиях

болезни эндокринной
системы



контроль за двигательной активностью, массой тела, восполнение дефицитов и нормализация обмена (липидного, углеводного обмена, недостаток йода)

Здоровьесберегающие технологии-

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Приказ Минздрава России от 14
апреля 2025 г. № 213н
«Об утверждении порядка оказания
несовершеннолетним медицинской
помощи, в том числе в период
обучения и воспитания в
образовательных организациях»

Что добавлено:

213н	Требуемое количество, шт.
Портативный компрессорный небулайзер	2
Глюкометр с тест-полосками, ланцетами/скарификаторами	1
Мензурки градуированные	10
Пульсоксиметр	2
Термометр для фармацевтического холодильника	2 на холодильник

Технологии стимулирования и сохранения здоровья

- Подвижные игры, способы расслабления, динамические паузы, различные виды гимнастики (дыхательная, пальчиковая, для глаз), игры с водой и песком.

Технологии обучения здоровому образу жизни. Физкультурно-оздоровительные технологии.

- Направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка. Физкультурные занятия и мероприятия, гимнастика, массаж, самомассаж, закаливание, активный отдых, игры, направленные на коррекцию проблем.

Коррекционные технологии.

- Музыкотерапия, сказкотерапия, библиотерапия, артикуляционная гимнастика.

Медико-гигиенические технологии.

- Комплекс мер, за которые отвечают педагоги и медики. Это в том числе своевременное оказание медицинской помощи учащимся, мониторинг состояния детей, обучающие, профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.

- Помогают в создании эмоционального комфорта и позитивного самочувствия ребёнка в детском саду и семье (релаксация, психогимнастика, песочная терапия, танцевальная терапия и другие).

Характер питания оказывает влияние на
рост, физическое и нервно-психическое
развитие ребенка



Основные компоненты здорового образа
жизни

- ✓ рациональный режим труда и отдыха;
- ✓ рациональное питание;
- ✓ оптимальная двигательная активность;
- ✓ оптимальный санитарно-гигиенический режим (жилища, места работы, отдыха и т.д.);
- ✓ благоприятный психологический микроклимат;
- ✓ отказ от вредных привычек;
- ✓ оптимальная медицинская активность.

Медицинская активность включает:

- посещение медицинских учреждений;
- выполнение медицинских рекомендаций;
- участие в оздоровлении образа жизни и окружающей среды;
- умение оказывать первую доврачебную помощь себе и окружающим;
- преодоление вредных привычек, традиций, обычаев.

<https://disk.yandex.ru/i/AckxVB3IJ0ojjg>

Алгоритм действий педагога

24.04.2026 – вебинар «Первая помощь в образовательной организации»

Статья 31. Первая помощь

- Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, др. состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, **ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Статья 32. Медицинская помощь

- Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи

Главное отличие между первой помощью и скорой медицинской помощью - возможность оказания первой помощи пострадавшему **любым человеком, в том числе без медицинского образования, в первые минуты после происшествия.**

Что должно находиться в аптечке в школе в учебных кабинетах

Что должно быть в школьной аптечке в классе по СанПиН

Порезы, ссадины и даже обмороки – от всего этого дети и подростки совершенно не застрахованы. Поэтому в учебных классах обязательно должна быть аптечка, в которую входят препараты, позволяющие оказать первую медицинскую помощь школьнику.

Согласно требованиям СанПиН, в школе обязательно должны быть аптечки.

Они используются для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудниками образовательной организации, когда в этом возникает необходимость.



Состав аптечки для образовательной организации регламентирован Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с 01.09.2024г. до 01.09.2030г.)

Где именно в школе должны быть аптечки первой помощи

Кроме медицинского пункта в обязательном порядке нужно организовать санитарные пункты в следующих помещениях:

- кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- мастерские трудового обучения;
- спортивный зал.

Других жестких требований по наличию аптечек в кабинетах школы в СанПиН нет.

Но есть рекомендации, согласно которым наличие санитарных постов желательно также в кабинетах физики, химии и биологии.

Размещая посты, стоит руководствоваться простым правилом.

Один медицинский комплект рассчитан приблизительно на 40–50 человек.

Исходя их числа учеников и сотрудников, несложно рассчитать желательное количество аптечек.

ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



Согласно госту доля сигнального зеленого цвета должна составлять не менее 50 % площади знака, внизу делается расшифровка: «аптечка первой медицинской помощи»

Аптечка первой помощи для школьных спортивных залов обязательно должна включать следующие средства первой помощи

Комплектация:

1. Маски одноразовые – 10 шт.
2. Перчатки процедурные (материал на выбор) – 2 пары, размер М.
3. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот –Устройство-Рот» (маска, загубник, покрытие) – 2 шт.

шт.

1. Жгут (одно- или многоразовый) – 1 шт.
2. Бинт марлевый: 5 м x 10 см или бинт фиксирующий эластичный 2 м x 10 см – 4 шт.
3. Бинт марлевый: 7 м x 14 см или бинт фиксирующий эластичный 2 м x 14 см – 4 шт.
4. Марлевые салфетки стерильные: 16 x 13 см №10 – 2 уп.
5. Рулонный лейкопластырь: 2х 500 см – 1 шт.
6. Бактерицидный пластырь:(1,9 x 7,2 см – 10 шт., (4 x10 см) – 2 шт.



7. Изотермическое одеяло (160 x 210 см)– 2 шт.
8. Ножницы – 1 шт.
9. Инструкция по оказанию первой помощи – 1 шт.
10. Блокнот формата не менее А7 – 1шт.
11. Маркер черный/синий или карандаш – 1шт.
123. Кейс/сумка – 1 шт.

Требования к оформлению

Аптечка должна быть оформлена в виде

- специальной аптечной упаковки, ящичка или коробочки с медицинским крестом,
- должна находиться в легко доступном месте.
- На дверце аптечки должен быть записан адрес и телефон ближайшего лечебного учреждения, где может быть оказана первая медицинская помощь.
- В аптечке должна находиться ОПИСЬ ВЛОЖЕНИЙ В АПТЕЧКУ КАБИНЕТА (стелажная карта).
- Все лекарственные средства и изделия медицинского назначения должны быть пронумерованы согласно описи вложений в аптечку
- При использовании любого средства аптечку нужно срочно дополнить.

Не применять средств с поврежденной маркировки и просроченным временем использования.

- К аптечке должна быть приложена «Инструкция с правилами оказания первой медицинской помощи».

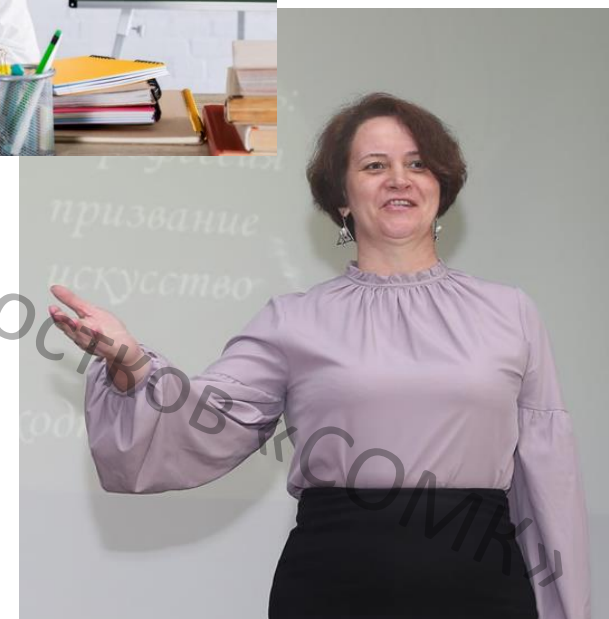


Один из рецептов возвращения к ЗОЖ – УЛЫБКА

1. она поднимает настроение, даже если первоначально вызвана искусственно.
2. улыбка располагает к нам окружающих, вызывает ответные положительные эмоции учеников.
3. заметно подтягивает мышцы лица, позволяет выглядеть молодо и мило

Пропишите себе рецепт оздоровления.

Ведь оздоровление в школе должно начинаться именно с Вас.



Центр охраны здоровья детей и подростков

ГАПОУ «СОМК»

Наши ресурсы:



cozdpso@yandex.ru



Педагогам

https://disk.yandex.ru/d/Aqnid22WkwPG_A

