ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры
«Гимназия «Арт-Этюд»

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей начальной школы Зав._____Журавлева Е. Г. Протокол № 1 от 27.08.2026	Педагогическим советом Зам.директора по УВР _____Горюнова В. Е. Протокол № 1 от 27.08.2026	Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» _____ Семенова А.А. Приказом № 108-уч/1 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Время играть»
для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург 2026

Пояснительная записка

Цель программы: развитие ребенка в игровом общении со сверстниками, формирование коммуникативных навыков общения.

Задачи:

– сформировать навыки эффективной коммуникации: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность товарищей;

– научить обучающихся совместно организовывать совместные игры;

– сформировать умение следовать правилам в играх;

– сформировать интерес к решению нетрадиционных задач, самостоятельному поиску решений;

– воспитать трудолюбие, уверенность, умение доводить начатое дело до конца;

– воспитать самоуважение и уважение к окружающим людям;

– развить познавательное мышление;

– развить мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

– развить психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

– развить языковую культуру: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

– развить самоконтроль и самообладание.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).
Форма занятий – групповые, коллективные игры.

Содержание курса

Игры для рабочего настроя – формируют позитивное отношение к другим людям, даже если они «совсем другие». Главная задача этих игр пробудить интерес детей друг к другу, поставить участников игры в какие-то зависимости друг от друга, обеспечивающие общее повышение мобилизации внимания («Комплименты», «Эхо», «Мы - веселые ребята», «Подарки», «Шире, шире, шире круг», «Найди свою половинку», «Волшебная палочка», «Передай сердечко», «Буквы-загадки»).

Игры-разминки. Главная задача - возможность размяться, снять напряжение. Эти игры развивают внимание, координацию, формируют

чувство юмора, поднимают настроение. («Веселые зарядки», «Море волнуется», «Путаница», «Рыболов», «Поймай комара», «Пузырь», «Жук-рогач», «Заводные человечки», «Чего на свете не бывает», «Рифмы на слоги», «Гусеница», «Картина»)

Игры социо-игрового приобщения к делу. Они развивают коммуникативные способности и качества, умение взаимодействовать и сотрудничать. Эти игры используются в процессе усвоения или закрепления учебного материала. Различные дидактические игры. "Черно-белое", "Перевертыши", "Пишущая машинка", «Изобретатель», «Кто (что) это такое может быть?», «Кем был раньше?», «Составь слово».

Игры творческого самоутверждения. Развивают умение выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств. Эти игры способствуют развитию воображения, наблюдательности, творчества, служат для обогащения выразительных средств общения - пластики, мимики, жестов, развивают умение владеть своим телом. («Инсценировки», «Чтение стихов по ролям», «Хороводы», «Пантомима», «Показ букв и цифр», «Игры на имитацию различных движений», «Фраза с заданными словами», «Собрать диалог»).

Игры вольные (на воле) способствуют умению распознавать эмоции других и владеть своими чувствами. При выборе вольных игр отдается предпочтение русским народным играм, потому что они интересны детям, лаконичны, выразительны, доступны. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. («Зеркало», «Солнышко-ведрышко», «Гори-гори ясно», «Золотые ворота», «Изобрази профессию», «Совушка», «Гуси-гуси», «Медведь и пчелы», «Люблю- не люблю», «День-ночь»).

Формы и методы: беседы и дискуссии; мозговой штурм; ролевое проигрывание различных ситуаций; получение обратной связи от группы, позволяющей контролировать и исправлять поведение, затрудняющее процесс межличностного взаимодействия.

Форма организации занятий: игры на сплочение коллектива, на развитие коммуникативных навыков, дидактические, подвижные, творческие.

Преобладающие формы занятий: групповая.

Тематическое планирование

№	Наименование игры	Количество часов
1	Игры для рабочего настроя	7
2	Игры-разминки (разрядки)	7

3	Игры социо-игрового приобщения к делу	7
4	Игры творческого самоутверждения	7
5	Игры вольные (на воле)	6
	Всего	34 ч

Планируемые результаты

Обучающиеся знают:

- правила поведения на занятиях;
- соблюдает нормы этики;
- виды и значение настольных игр в современной жизни людей;
- правила и различные игровые действия каждой из игр;
- разные игровые тактики;
- правила и различные игровые действия каждой из игр;
- игры, которые раскроют потенциал каждого учащегося;
- возможности каждой из настольных игр и пути ее совершенствования;
- психологическую направленность каждой из предложенных игр.

Обучающиеся умеют:

- умеют решать простейшие игровые задачи;
- задавать вопросы взрослому, любит экспериментировать;
- самостоятельно действовать; управлять своим поведением;
- пользоваться правилами и различными игровыми действиями;
- работать в команде, паре;
- придумать игру по аналогии в качестве творческого проекта;
- пользоваться разными игровыми тактиками каждой из игр самостоятельно;
- коллективно организовывать совместные игры;
- придумывать новые правила для имеющихся игр;
- самостоятельно придумать оригинальную игру в качестве творческого проекта.

Методическая литература

1. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. М.: Просвещение, 2002-2007. - №1-9.
2. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы. М.: Новая школа,1995. - 144с.
3. Чеснокова И.Е. Как найти друзей и быть хорошим другом. М: Издательство АСТ, 2024
4. Чеснокова И.Е. Как не ссориться с родителями. М: Издательство АСТ, 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ " ГИМНАЗИЯ "АРТ-ЭТЮД", Семенова Анастасия Анатольевна, Директор

06.11.26 14:40 (MSK)

Сертификат 66DD9148A7705579B33D03F1B4A3D500