Департамент культуры администрации города Екатеринбурга
Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры «Гимназия «Арт-Этюд»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Протокол № 2 от 22 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 131-уч от 23.09.2025
Директор МНАОУК
«Гимназия «Арт-Этюд»
_____А.А.Семенова

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Министерства Просвещения РФ № 223/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам

основного общего образования», Приказом Министерства Просвещения РФ № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году"), Письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок", Уставом Муниципального нетипового автономного общеобразовательного учреждения культуры «Гимназия «Арт-Этюд» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого триместра, полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки в рамках текущего контроля и отражается в электронном журнале / дневнике.

Промежуточная аттестация также проводится в форме итоговых контрольных работ, итогового собеседования по русскому языку 9 класс и итогового сочинения/изложения 11 класс.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся со 2 по 11 класс по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации

определяются ежегодно календарным учебным графиком Учреждения.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении (далее – ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. При реализации основных образовательных программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к информационно-образовательной среде Учреждения.

1.8. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 3 ст. 30 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учтено мнение обучающихся в лице Совета обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице Совета родителей.

2. ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– оценки достижения каждым обучающимся и/или группой (классом) обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при освоении отдельной части объема (темы или тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждения неуспеваемости;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, поурочно, по темам.

Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по уровням образования, с учетом содержания федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФОП) по уровням образования, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и используемых образовательных технологий.

Система текущего контроля отражается в рабочих программах педагогических работников.

2.3. Формы проведения текущего контроля: устная, письменная и комбинированная.

2.3.1. Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или

систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

К устным ответам относятся:

- устный ответ по теме;
- выступление с докладами (сообщениями) по темам;
- выразительное чтение (в том числе наизусть);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- исполнение вокальных произведений;
- сдача нормативов по физической культуре;
- другие виды работ в соответствии с рабочей программой педагога.

2.3.2. Письменная – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- диктанты, изложения, сочинения, устный счет;
- конспект, реферат, творческая работа;
- оценочные процедуры (контрольная работа, включая контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант; итоговые контрольные работы, в том числе в формате всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4 – 10 классах; см. пункт 2.4. настоящего Положения);
- самостоятельные работы;
- практические, лабораторные работы;
- стандартизированные тесты;
- итоговая комплексная работа (начальное общее образование)
- другие виды работ в соответствии с рабочей программой педагога.

Практическая работа является формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не является формой контроля. Длительность практической работы составляет один урок (не более чем 45 минут).

2.3.3. Комбинированная – предполагает сочетание письменной и устной форм, в том числе – итоговые проекты обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

2.4. Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП соответствующего уровня.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Формы и уровни оценочных процедур:

Уровни	Отметочная форма	Безотметочная форма
федеральный	ВПР	НИКО, репетиционные тестирования выпускников 9-х и 11-х классов
региональный		Репетиционные тестирования выпускников 9-х и 11-х классов
гимназический	контрольная работа, включая контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант; стартовая диагностика (5, 10 классы), итоговые контрольные работы;	итоговая комплексная работа (начальное общее образование) стартовая диагностика (1 классы), 8 класс (химия))

2.4.1. Контрольная работа является формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. Длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

2.5. Стартовая диагностика в начале 1 класса выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика для 1-классников проводится в форме комплексной работы (безотметочная система).

2.5.1. Стартовая диагностика в 5 – 9 классах проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Стартовая диагностика проводится в 5 классах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку (углубленное изучение), истории, биологии, географии; в 7 классе по информатике, физике; в 8 классе по химия (безотметочная система); в 9 классе по обществознанию.

2.5.2. Стартовая диагностика проводится в 10 классе с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса по профильным учебным предметам гуманитарного профиля (литература, обществознание, английский язык), а также по русскому языку и математике, и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Все оценочные процедуры с отметкой являются обязательными.

При пропуске обучающимся оценочной процедуры с отметкой он обязан пройти ее в сроки, установленные педагогом по согласованию с обучающимся, но не более 3-х недель со дня проведения оценочной процедуры с отметкой.

Работа может быть выполнена дистанционно. Отметка в электронный журнал/дневник выставляется в дату проведения оценочной процедуры согласно утвержденному графику оценочных процедур.

2.7. При планировании текущего контроля обозначается число обязательных оценочных процедур, проводимых Учреждением, необходимых для оценки уровня освоения обучающимися отдельных содержательных модулей (блоков) учебных курсов.

Выбор формы проведения оценочной процедуры осуществляется педагогом с учетом специфики изучаемого предмета и фиксируется в рабочей программе по каждому учебному предмету.

2.8. В целях упорядочивания системы оценочных процедур формируется единый график оценочных процедур.

2.8.1. График оценочных процедур включает оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные и оценочные процедуры, проводимые Учреждением.

Для формирования единого графика оценочных процедур учитель предоставляет информацию об оценочных процедурах по своему предмету заместителю руководителя Учреждения на каждый триместр (2-9 классы) и/или полугодие (10-11 классы).

График утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.8.2. Единый график оценочных процедур Учреждения формируется в соответствии со следующими требованиями:

– оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;

– объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

– оценочные процедуры не проводится на первом и последнем уроках, за

исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
– для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

2.8.3. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Учреждения график проведения оценочных процедур размещается на официальном сайте Учреждения не позднее чем через 2 недели после начала триместра или полугодия, на которое формируется график, на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

2.8.4. График может быть скорректирован в связи с:
– эпидемиологической ситуацией;
– участием Учреждения в проведении международных исследований качества образования, федеральных и /или региональных оценочных процедур в случае, если такое участие согласовано после публикации графика;
– другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Учреждения.

2.9. Оценивание текущего контроля. Оценивание – это процесс наблюдения за учебной и познавательной деятельностью учащихся, а также процесс описания, сбора, регистрации и интерпретации информации об ученике с целью улучшения качества образования.

2.9.1. В основу критериев оценки текущего контроля успеваемости обучающихся положены принципы объективности и единого подхода.

Критерии и нормы выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося утверждаются методическими объединениями учителей Учреждения и размещаются на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование», подраздел «Общее образование».

2.9.2. Фиксация результата текущего контроля успеваемости:
– отметочная – результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе; результаты итогового проекта обучающихся основного и среднего общего образования фиксируются в протоколах методических объединений;
– безотметочная – по всем учебным предметам 1 класса; комплексное качественное оценивание успешности образовательной деятельности обучающихся 1-3 классов; по учебному предмету ОРКиСЭ (зачет/незачет).

2.9.3. Сроки выставления отметок в электронный журнал зависят от вида, объема, и степени сложности выполненной работы:
– отметка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости заносится в электронный журнал в конце урока;
– отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал не позднее 5-и дней с даты проведения работы;
– отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах

заносится в электронный журнал в течение недели с даты проведения работы;

– отметка за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе в течение 10 дней с даты проведения работы;

2.9.4. Отметки, полученные обучающимися в процессе текущего контроля, являются основанием для проведения промежуточной аттестации.

2.10. Все виды работ текущего контроля успеваемости имеют свой коэффициент («вес»), который зависит от сложности выполняемой обучающимися работы. (Приложение № 1).

2.11. Контрольные изложения и сочинения оцениваются двойной отметкой (грамотность и содержание).

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы.

2.13. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

2.14. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов текущего контроля успеваемости могут быть зачтены результаты внеурочной деятельности: участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.15. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и(или) двигательной активности по учебному предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья, на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объём учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (реферат, собеседование, творческая работа, тестовая работа)

2.16. Текущая отметка не выставляется:

– за поведение обучающегося на уроке или на перемене,

– за отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов.

2.17. В ходе текущего контроля успеваемости неудовлетворительные отметки не выставляются в первые 2 недели в начале учебного года.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (электронный журнал/дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.19. Текущему контролю не подлежат обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

3. ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

– объективное установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и достижения результатов освоения образовательной программы;

– соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

– оценка динамики образовательных достижений обучающихся Учреждения в процессе освоении образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности и единого подхода. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

– подведение итогов текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по учебным периодам (триместрам, полугодиям, итогам года);

– итоговые контрольные работы, в том числе в формате ВПР;

– итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;

– итоговое сочинение (изложение) в 11 классах.

3.4. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся в 9 классе – итоговое собеседование по русскому языку – является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся в 11 классе – итоговое сочинение/изложение – является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Проведение промежуточной аттестации в формате ВПР используется в качестве итоговой контрольной работы по предмету. Форма, сроки и порядок проведения ВПР устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.5. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным периодам и по итогам года фиксируются в календарном учебном графике Учреждения.

3.6. Отметка за промежуточную аттестацию по учебным периодам триместрам/полугодиям определяется на основании средневзвешенного балла текущего контроля по каждому учебному предмету. (Приложение №2).

3.7. Для проведения промежуточной аттестации по учебным периодам у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено за триместр/ полугодие не менее 5 (пяти) / 7 (семи) текущих отметок, включая оценочные процедуры.

При реализации учебного предмета в объёме одного часа в неделю для проведения промежуточной аттестации у обучающихся в электронном журнале/дневнике должно быть выставлено за триместр/ полугодие не менее 3 (трех) / 5 (пяти) текущих отметок, включая оценочные процедуры.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине (отсутствие по болезни, участие в учебно-тренировочных сборах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, концертах, пленэрах и т.п.) обучающийся имеет право на перенос сроков проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с директором Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.9. При выставлении триместровых / полугодовых отметок учитываются, но не переносятся в электронный журнал/дневник отметки, полученные обучающимися, временно находившимися в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, образовательных центрах («Артек», «Сириус» и т.п.) и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.10. Отметка за промежуточную аттестацию по итогам года формируется как среднеарифметическая отметка всех триместровых/полугодовых отметок обучающегося по предмету. Отметка выставляется по правилам математического округления до следующего большего целого числа.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным периодам и итогам года, по результатам итоговых контрольных работ, в том числе в формате ВПР осуществляется по пятибалльной системе и вносится в электронный журнал/дневник.

Промежуточная аттестация в форме итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов и в форме итогового сочинения/изложения обучающихся 11 классов фиксируется в протоколе с результатом – зачет/незачет

3.12. В целях повышения качества образовательной деятельности классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, результатах промежуточной аттестации за учебный период (триместр/полугодие/учебный год) посредством электронного журнала/дневника.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к

классному руководителю.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении».

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей Учреждения и педагогического совета Учреждения.

3.15. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Особенности организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов регламентируется «Положением о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд».

3.16. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

3.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации в 9 и 11 классах является допуском к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. (ч. 5 ст. 66 ФЗ № 273)

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

4.1.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учреждение доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о наличии академической задолженности обучающегося в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии в количестве не менее 3-х человек определяется и утверждается приказом директора Учреждения.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом о прохождении промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Правила приняты с учетом
мнения Совета родителей
(Протокол № 1 от 04.09.2025)
Правила приняты с учетом
мнения Совета обучающихся
(Протокол № 1 от 18.09.2025)

Приложение № 1

Коэффициент (вес) работ текущего контроля

Виды и формы работ	Коэффициент (вес)
домашняя работа, ответ на уроке, самостоятельная работа, изложение, сочинение, пересказ, выразительное чтение наизусть словарный диктант, устный счет, проверочная работа, конспект грамматическое задание, творческая работа, проект, реферат, списывание, практическая работа, тестирование, диктант, лабораторная работа	«10»
Оценочные процедуры (включаемые в график оценочных процедур):	
– контрольная работа (включая контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант и т.п.);	«20»
– всероссийские проверочные работы (4-11 классы); – итоговые контрольные работы;	«30»

Приложение № 2

Средневзвешенный балл для промежуточной аттестации по итогам учебного периода (триместра/полугодия)

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в Электронном журнале/дневнике показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень значимости каждого вида работы, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{сумма произведений оценок на их вес}}{\text{сумма весов этих оценок}}$$

Перевод средневзвешенного балла в отметку при выставлении триместровой (полугодовой отметки) осуществляется по следующему правилу:

Показатель средневзвешенного балла	Отметка
4,5 — 5,0	«5»
3,5 — 4,49	«4»
2,5 — 3,49	«3»
2,49 и менее	«2»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ " ГИМНАЗИЯ "АРТ-ЭТЮД", Семенова Анастасия Анатольевна, Директор
16.10.25 13:39 (MSK)
Сертификат 6CA5754EAAEBF3449C17EE55092ADD55