



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»

Протокол №1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»

Приказом №117-уч/2 от 29.08.2025г.

А.А.Семенова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МНАОУК «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начальной школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определен следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Образовательное пространство начального школы построено как развивающее, личностно-ориентированное, формирующее желание и умение учиться, воспитывающее эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающему миру. Создаются условия для развития личности обучающегося, её творческих, музыкальных и художественных способностей.

Тесное взаимодействие данной образовательной системы и искусства (во внеурочную деятельность обучающиеся получают дополнительное художественное образование), позволяет развивать у детей способность целостного видения окружающего мира. Сочетание искусства с основами наук в начальной школе гармонизирует абстрактно-логическое мышление с образным. Это особенно важно на начальном этапе обучения, когда ребенок только входит в учебную деятельность.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Длительность занятий 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой и с

соблюдением основных здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, а также самих обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Координирующую роль в Учреждении внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, воспитатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в Учреждении реализуется через учебно-познавательную деятельность, а также деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности распределены:

- на занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- на организацию турниров, олимпиад, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основные организационные формы: классный час.
Коммуникативная деятельность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, направленные на развитие ребенка в игровом	«Функциональная грамотность» «Время играть»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-

общении со сверстниками, формирование коммуникативных навыков общения Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, а также на коммуникативную деятельность	«Читалочка»	научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Основная цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося человека.
Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хореография»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия, кружки,

		факультативы, студии, (а также концерты, выставки, спектакли).
«Учение с увлечением!» Занятия связанные системой занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	«Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы»	Основная цель: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать. Основные задачи: Личностная: принятие и реализация потребности в формировании основных умений информационно-логического характера, расширение кругозора учащихся. Предметная: формирование навыков информационно-логического мышления, развитие мотивации к познанию и творчеству. Метапредметная: формирование устойчивого интереса к логическому и творческому мышлению, к работе с различными источниками информации.
Проектная деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны/творческие проекты «Проектная деятельность»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к

		духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, (а также праздники, конкурсы, экскурсии).
--	--	---

Курсы внеурочной деятельности

На уровне начального общего образования реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Хореография»
- «Консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении программы»
- «Читалочка»
- «Время играть»
- «Проектная деятельность»

Содержание курсов внеурочной деятельности

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивает связь обучения с жизнью.

Курс «Хореография» направлен на формирование общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.

Курс «Консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении программы» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Курс «Проектная деятельность» способствует формированию разных способов сотрудничества, взаимодействия между собой, работы с разными источниками информации, формирует ключевые компетентности, направленные на развитие познавательных способностей обучающихся, расширяет кругозор обучающихся в различных областях знаний.

Курс «Время играть» направлен на реализацию потребности детей в движении, сохранению их психического здоровья, а также формированию коммуникативных навыков у школьника.

Курс «Читалочка» направлен на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Рабочие программы курсов разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов				
		1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	Всего на уровне НОО
Обязательная часть						
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	-	1	1	1	3
Итого по обязательной части		2	3	3	3	11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность» Творческие проекты/интеллектуальные марафоны	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	«Время играть»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	«Читалочка»	1	-	-	-	1
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		5	4	4	4	17
Итого		7	7	7	7	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	40

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов				
		1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	Всего на уровне НОО
Обязательная часть						
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	-	34	34	34	102
Итого по обязательной части		66	102	102	102	372
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность» Творческие проекты/интеллектуальные марафоны	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением!»	Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы	66	68	68	68	270
Коммуникативная деятельность	«Время играть»	33	34	34	34	135
	«Читалочка»	33	-	-	-	33
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		165	136	136	136	573
Итого		231	238	238	238	945
Максимально допустимая недельная нагрузка		330	340	340	340	1350