



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ООО 2025)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Гимназии
Протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Приказ № 117-уч/2 от 29.08.2025
Семенова А.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ (ФОП ООО 2025)
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург
2025 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» (далее – Учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта февраля 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р;

Учебный план для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее – ООП ООО), отражает гуманитарную направленность образовательной деятельности учреждения, создает условия для получения универсального классического образования и успешной социализации творческой личности.

Учебный план разработан в соответствии с вариантом № 2 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной недели:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Особенностью ООП ООО гимназии является нацеленность на создание единого интегративного комплекса гуманитарного образования, синтезирующего изучение предметных областей гуманитарной направленности с учебными предметами дополнительного образования в сфере художественного, музыкального и хореографического искусства.

Методологической основой реализации данной направленности является системно-деятельностный подход как основной способ достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО и выполнения требования ФГОС.

На уровне основного общего образования в гимназии реализуется углубленная подготовка обучающихся по учебному предмету «Иностранный (английский язык)».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана гимназии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования и имеющих по данной программе государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

№	Предметная область	Учебный предмет
---	--------------------	-----------------

1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык
3	Математика и информатика	Математика, Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
4	Общественно-научные предметы	История Обществознание География
5	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
6	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
7	Технология	Труд (технология)
8	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
9	Физическая культура	Физическая культура

Изучение русского языка в гимназии осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, включающими функциональный подход, принципы интеграции языка и речи, принцип историзма и системности

Русский язык как государственный язык Российской Федерации является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства. В Российской Федерации как многонациональном государстве русский язык является языком межнационального общения, языком культуры, образования и науки.

Изучение русского языка и литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Изучение учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература» направлено на осознание русской литературы как высшей формы существования российской духовности и языка. Образовательная деятельность по предмету строится через включение обучающихся в художественно-языковое поле русской и мировой литературы с учетом их возрастных особенностей, потребностей и интересов, осознание значимости чтения и изучения литературы как средства познания мира и себя в этом мире.

Нацеленность на поликультурное развитие обучающихся в процессе углубленного изучения «Иностранного (английского) языка» позволяет заложить понимание глубокой взаимосвязи изучаемого языка и истории народа, осознание языка как формы выражения национальной культуры, формирует представление о языке как знаковой системе и общественном явлении.

Реализация программы поликультурного развития обучающихся за счет углубленного изучения английского языка обеспечивает соответствие гимназического гуманитарного образования международным требованиям, составляет основу для междисциплинарного миротворческого правозащитного образования, интегрированного изучения образов и стилей жизни европейской и евразийской цивилизаций в контексте диалога культур.

Для наиболее эффективной реализации программы углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, передаются в обязательную часть учебного плана для увеличения количества часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Важную роль в едином интегративном комплексе гуманитарного образования гимназистов играет предметная область «Общественно-научные предметы». Понимание глубокой взаимосвязанности и функциональной взаимозависимости предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся, закладывает личностные основы российской гражданской идентичности и социальной ответственности. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение учебного предмета «История» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

С 1 сентября 2025 года в 5-7 классах реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта февраля 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» и рассчитанная на 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8-9 классах в 2025-2026 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» предыдущего года обучения.

Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности обеспечивает учебный предмет «Обществознание». В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «География» дает представление о роли географии в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

При реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Искусство» в соответствии с ООП ООО гимназии обеспечивает принцип целостности интегрированного гуманитарного образовательного пространства

гимназии, объединяющего основные общеобразовательные программы с программами дополнительного образования детей. Синтез предметных областей гуманитарной направленности и синтез искусств (художественное, музыкальное и хореографическое образование) создают уникальную возможность личностно-ориентированного и эмоционально-окрашенного восприятия лучших образцов мировой художественной культуры. Предметная область реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6-х классах включает учебный предмет «Математика», который формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки и методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В 7- 9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Системно-деятельностный подход при изучении математики развивает умения работать с учебным математическим текстом (анализировать и извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии, использовать приобретенные умения в повседневной жизни.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» представляют предметную область «Естественно-научные предметы» и способствуют пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, осознанию постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладению научным подходом в решении различных задач.

Учебный предмет «Биология» формирует систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, развивает первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, основы экологической грамотности, способствует развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, моделирование).

В результате изучения учебного предмета «Физика» у обучающихся формируются представления о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, о научном мировоззрении как о результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умениями анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения собственного здоровья и окружающей среды происходит при изучении учебного предмета «Химия». В результате освоения химии у обучающихся формируются первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении.

Учебный предмет «Физическая культура» играет огромную роль в формировании личностных качеств обучающихся, дает практические знания о физическом совершенствовании человека, системе необходимых физических нагрузок и саморегуляции, закладывает знания по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Занятия по учебному предмету «Физическая культура» направлены в том числе на укрепление здоровья обучающихся, формирование установок здорового образа жизни и личной гигиены, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

При реализации варианта № 2 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется гимназией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая модуль «Танцевальный спорт».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры

безопасности жизнедеятельности, освоение знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Изучение предметной области «Технология» призвано обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 Федерального закона 273-ФЗ произведено перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе, по которому не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

При организации учебных занятий по учебным предметам: «Труд (технология)», «Иностранный язык» (английский) и «Информатика» - осуществляется деление классов на группы.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана («Иностранный (английский) язык»;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие элективные курсы:

- «Практикум по решению математических задач» (5 классы);
- «Основы проектно-исследовательской деятельности» (5 классы);
- «Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал» (6 классы);
- «Литературный текст и культура эпохи» (7 – 8 классы);
- «Прикладная информатика» (7 – 9 классы);
- «Человек в правовой культуре» (9 классы).

В целях обеспечения качественного освоения образовательного стандарта по математике, информатике и русскому языку в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Прикладная информатика». Курсы имеют прикладную направленность, реализуют межпредметные связи и позволяют наиболее эффективно развивать умения работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением специальной терминологии и символики по математике и информатике, проводить классификации, логические обоснования, решать задачи и упражнения.

В целях включения обучающихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность и формирования универсальных учебных действий в гимназии реализуются

междисциплинарные курсы проектной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Мой Урал» и «Литературный текст и культура эпохи». Данные элективные курсы направлены на освоение регионального материала, включая сведения о природных, историко-социокультурных, литературоведческих, искусствоведческих и этнографических особенностях региона, и на формирование осознания глубокой взаимосвязанности различных видов искусства (литературы, архитектуры, музыки, театра, изобразительного искусства, в том числе искусства иллюстрации). Изучение данных курсов предусматривает не только обучение технологии проектной деятельности, включающей создание и защиту конкретных проектов в любой предметной области, но и на формирование культурологического подхода при изучении гуманитарных наук.

В целях развития социального кругозора и правосознания обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Человек в правовой культуре» в 9 классе. В данном курсе правовая культура рассматривается как развивающаяся система правовых ценностей, создаваемых в ходе развития общества и впитавших в себя достижения мировой юридической культуры (основы государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан, знания, традиции и представления о законотворчестве, формы и методы деятельности правоприменительных органов, гарантии и процедуры защиты прав и законных интересов граждан), обучающиеся размышляют о соотношении законности и свободы личности, гражданской ответственности.

Данный курс также позволяет обучающимся изучить свои индивидуальные способности, возможности и потребности и соотнести их с профессиональными требованиями определенных трудовых специальностей, сделать обоснованный выбор профиля в старших классах.

4. Организация образовательной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет 34 недели при шестидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года в соответствии с вариантом № 2 федерального учебного плана составляет:

- в 5 классе - 1088 часов;
- в 6 классе - 1122 часа;
- в 7 классе - 1190 часов;
- в 8 классе - 1224 часа;
- в 9 классе - 1224 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится

в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебных периодов составляет: I триместр – 12 недель, II триместр – 11 недель, III триместр – 11 недель.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в соответствии с федеральным календарным учебным графиком составляет не менее 7 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным периодам (триместрам) фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период, которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Промежуточная аттестация также представляет собой процедуру установления уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в форме Всероссийских проверочных работ и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Таким образом, формами промежуточной аттестации являются:

- подведение итогов текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по учебным периодам триместрам и по итогам учебного года;
- ВПР в качестве итоговых контрольных работ;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся в 9 классе – итоговое собеседование по русскому языку – является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком гимназии.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» ООО 2025-2026

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык*	5	5	5	5	5	25
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание				1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		30	31	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	9
Практикум по решению математических задач		1	1				1
Основы проектно-исследовательской деятельности		1					
Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал»			1				1
Литературный текст и культура эпохи				1	1		2
Прикладная информатика				1	1	1	3
Человек в правовой культуре						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

* Предмет углубленного изучения, на освоение которого переданы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

