



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП СОО 2024)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Гимназии
Протокол №1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Приказ № 102-уч от 28.08.2024

Семенова А.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАСС (ФОП СОО 2024)
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург
2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» (далее – Учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта февраля 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и установления предельного срока использования исключенных учебников (зарегистрированным в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
 - Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р;
 - Уставом МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»;

Учебный план для 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования гимназии (далее — ООП СОО), отражает гуманитарную направленность образовательной деятельности учреждения, создает условия для получения универсального классического образования и успешной социализации творческой личности обучающихся гимназии.

Учебный план разработан в соответствии с вариантом № 1 Гуманитарного профиля Федерального недельного учебного плана среднего общего образования для 6-дневной учебной недели. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".

- Учебный план гимназии в соответствии с федеральным учебным планом:
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Особенностью ООП СОО гимназии является нацеленность на создание единого интегративного комплекса гуманитарного образования, синтезирующего изучение предметных областей гуманитарной направленности с учебными предметами дополнительного образования в сфере художественного, музыкального и хореографического искусства.

Созданные в Гимназии условия взаимодействия среднего общего и дополнительного образования способствуют развитию эмоциональной и волевой сферы обучающихся, их общекультурной компетентности, закладывают основы профессионального самоопределения, обеспечивают реализацию предпрофессиональных и профессиональных практик обучающихся в области искусства и культуры

Методологической основой реализации данной направленности является системно-деятельностный подход как основной способ достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО и выполнения требования ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана гимназии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу среднего общего образования и имеющих по данной программе государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		У
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание		У

	География	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	
	Геометрия	Б	
	Вероятность и статистика	Б	
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		

В соответствии с федеральным учебным планом учебный план гуманитарного профиля гимназии содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) и в целях обеспечения преемственности образовательных программ на уровне среднего общего образования в гимназии реализуется модель гуманитарного профиля с изучением 3-х учебных предметов на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык (английский)», «Обществознание»).

Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся в первую очередь на профессиональную деятельность в сфере искусства и культуры, обеспечивая преемственность при реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования. в области художественного, музыкального и хореографического искусства.

Гуманитарный профиль охватывает такие сферы деятельности, как культура, художественное искусство и архитектура, музыкальное и хореографическое исполнительство, графический, ландшафтный и компьютерный дизайн, мультимедиа, обработка информации и реклама, искусствоведение, журналистика, менеджмент в сфере искусства и культуры, педагогика, психология, общественные отношения, финансы и экономика, социальная деятельность, управление и предпринимательство.

Профильное гуманитарное обучение в Гимназии направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение содержания образования гуманитарного направления, качественное освоение стандарта с возможностью выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, основной целью которого является формирование социально грамотной и компетентной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа, язык культуры, образования и науки.

Изучение учебного предмета «Русский язык» способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) в практической деятельности.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Изучение учебного предмета «Литература» играет ведущую роль в воспитании личности обучающихся, развитии ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре. «Литература» входит в единый комплекс предметов,

обеспечивающих гуманитарную направленность содержания образования в гимназии, и изучается на углубленном уровне.

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Учебному предмету "Иностранный (английский) язык" принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе профессиональной), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных и профессиональных целях. Изучение иностранного (английского) языка в гимназии осуществляется на углубленном уровне.

Место учебного предмета «История» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет «Обществознание» выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодежи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Изучение «Обществознания» на углубленном уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования.

«География» является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Изучение географии формирует представление о географических реалиях происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

При реализации обязательной части образовательных программ среднего общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» продолжает развитие у обучающихся норм здорового образа жизни, направлен на воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. Полученные знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера призваны способствовать развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «Математика» призван обеспечить формирование понимания об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности (гуманитарной и естественно-научной), в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета "Математика" в рамках трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Изучение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования обеспечивает дальнейшее развитие информационных

компетенций обучающихся, их готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Обучение математике и информатике способствует развитию у обучающихся точной, рациональной и информативной речи, умению отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

«Физика», «Химия» и «Биология» выступают в качестве учебных предметов, которые вносят существенный вклад в систему знаний об окружающем мире.

Курс «Физики» является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других.

Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

«Химия» как элемент системы естественных наук играет особую роль в создании новой базы материальной культуры, вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

«Биология» на уровне среднего общего образования также занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровне организации и эволюции, создает условия для познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Содержание образования учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств и способностей обучающихся, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, а также подготовку к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне». В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое

совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта, спортивных игр, плавания и атлетических единоборств.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка». Для реализации модуля «Спортивная и физическая подготовка» в гимназии выбран модуль «Танцевальный спорт».

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, потребностей, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана «Обществознание»;
- реализацию модуля «Танцевальный спорт» в виде целостного последовательного учебного модуля, предусматривающего удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 10 и 11 классах - по 34 часа)
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие элективные курсы:

- «Комплексный анализ текста» (10-11 классы);
- «Искусство письменной речи» (11 класс);
- «Астрономия» (10 классы);
- «Финансовая грамотность» (10-11 классы);
- «Профессиональное самоопределение» (11 класс)

Освоение курсов «Комплексный анализ текста» и «Искусство письменной речи» обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций обучающихся. Содержание курсов представляет собой единство основ лингвистики, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного использования языковых средств русского языка. Курсы имеют практико-ориентированный характер и решают задачу качественного освоения федерального государственного стандарта по русскому языку и предметам гуманитарного профиля.

Изучение курса «Астрономия» направлено на формирование навыков использования естественно-научных и физико-математических знаний для объективного анализа фундаментальных законов природы и понимания

современной естественно-научной картины мира, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с использованием современных информационных технологий.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классах направлено на изучение устройства базовых финансовых институтов, принципов их взаимодействия с гражданами, на формирование важнейших ценностных и поведенческих установок, умений находить актуальную финансовую информацию, осуществлять расчеты, решать практические финансовые задачи, с которыми сталкивается каждый член современного общества. Курс также имеет практико-ориентированный характер и решает задачу качественного освоения федерального государственного стандарта по математике.

Элективный курс «Профессиональное самоопределение» имеет своей целью актуализировать процесс профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, востребованном рынке труда Свердловской области, региональном рынке образовательных услуг в сфере профориентации. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профориентационные материалы, которые должны помочь обучающимся в выборе профессии, определении личностных индивидуальных особенностей и соотнесении их с конкретными профессиями.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный (английский) язык» и «Информатика» осуществляется деление классов на группы.

4. Организация образовательной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели при шестидневной учебной неделе.

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку

Продолжительность учебных периодов составляет: I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в соответствии с федеральным календарным учебным графиком составляет не менее 7 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в старшей школе составляет 40 минут, во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа – для 10-11 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- подведение итогов текущего контроля успеваемости по учебным периодам (полугодиям) и по итогам учебного года;
- установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимое в форме итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру подведения итогов текущего контроля успеваемости по учебным периодам (полугодиям) и по итогам учебного года, отражается в электронном журнале / дневнике и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация за учебный период (полугодие) выставляется как среднее арифметическое всех отметок текущего контроля успеваемости обучающегося в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок обучающегося в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком гимназии

Промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру установления уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в форме итогового сочинения (изложения) в 11 классе, является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в форме итогового сочинения (изложения) в 11 классе проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
ФГОС СОО 2024-2025 (10- 11 классы)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
	Комплексный анализ текста		1	1	2
	Искусство письменной речи			1	1
	Астрономия.		1		1
	Финансовая грамотность		1	1	2
	Профессиональное самоопределение			1	1
	Учебные недели		34	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2516		